Конспект по речевому развитию с использованием художественной литературы по произведению

В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» для детей подготовительной группы

**Цель занятия:** Ознакомление детей с литературным произведением В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

**Задачи занятия:**

1. Формировать у детей умения внимательно слушать произведения художественной литературы; слышать речь педагога и воспринимать литературный язык; расширение словаря детей.
2. Развивать понимания литературной речи, умения следить за развитием сюжета.
3. Воспитывать интерес к художественной литературе; ценностное отношение к книге.

**Планируемый результат занятия:** Развитие представлений детей о том, что нужно в основном полагаться на себя и не ждать, когда кто-то поможет тебе. Формирование знаний по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

**Подготовительная работа:** Демонстрация иллюстраций по данной сказке

**Материалы и оборудование:** Сказка В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Ход занятия:

**Мотивационно-поисковый этап:**

**В.-** Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте с ними поздороваемся, а заодно и друг с другом.

Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

**В.-** Ребята, посмотрите, что это я нашла под дверью нашей группы, давайте посмотрим. (вскрывают посылку)

Открываем посылку, там книга В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

**В.-** Смотрите здесь ещё и записка есть.

*На экране появляется Старичок-Лесовичок.*

**Старичок-Лесовичок:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я-Старичок-Лесовичок! Живу в лесу, один в своей избушке. И вот, недавно приходит ко мне посылка, а в ней книга. Не подумайте ничего плохого, я очень люблю книги, но к сожалению, совсем не умею читать. Мне иногда читают мои лесные друзья, но сейчас весна и они все заняты своими делами. Вот я и подумал, что вы могли бы прочесть мне сказку об одном из моих лесных друзей – муравьишке. Заранее благодарен вам, Старичок-Лесовичок.

**В.-**Ну, вот, ребята, такая просьба Старичка-Лесовичка! Только боюсь не сможете вы выполнить его просьбу. Читать-то вы пока тоже не умеете! А давайте я вам прочитаю отрывок этого произведения, а вы внимательно послушаете и потом проверим как внимательно вы его слушали.

**Практический этап:**

*Садимся на стульчики.*

**В.-** Эта сказка называется «Как муравьишка домой спешил», а написал ее замечательный автор-Виталий Валентинович Бианки. Он написал очень много сказок и рассказов для детей о природе. Итак, слушайте.

*Чтение сказки, сопровождаемое показом иллюстраций на экране.*

**— Паук, а Паук, снеси меня домой! У меня ножки болят.**

**— Ну что ж, садись, подвезу.**

**Пришлось Муравьишке по паучьей ноге вверх лезть до коленки, а с коленки вниз спускаться Пауку на спину: коленки у Сенокосца торчат выше спины.**

**Начал Паук свои ходули переставлять — одна нога тут, другая там; все восемь ног, будто спицы, в глазах у Муравьишки замелькали. А идёт Паук не быстро, брюхом по земле чиркает. Надоела Муравьишке такая езда. Чуть было не укусил он Паука. Да тут, на счастье, вышли они на гладкую дорожку.**

**Остановился Паук.**

**— Слезай, — говорит. — Вот Жужелица бежит, она резвей меня. Слез Муравьишка.**

**— Жужелка, Жужелка, снеси меня домой! У меня ножки болят.**

**— Садись, прокачу.**

**Только успел Муравьишка вскарабкаться Жужелице на спину, она как пустится бежать! Ноги у неё ровные, как у коня.**

**Бежит шестиногий конь, бежит, не трясёт, будто по воздуху летит.**

**Вмиг домчались до картофельного поля.**

**— А теперь слезай, — говорит Жужелица. — Не с моими ногами по картофельным грядам прыгать. Другого коня бери.**

**Пришлось слезть.**

**Картофельная ботва для Муравьишки — лес густой. Тут и со здоровыми ногами — целый день бежать. А солнце уж низко.**

**В.-** Ну вот и всё, кого встретил муравьишка?

Что говорил муравьишка когда просил отвести его?

Почему муравьишке не понравилось, когда его вёз паук?

А Жужелка отвезла муравьишку прям до дома? А до куда?

**В.-**Ну, вот, ребята, сказке конец, а кто слушал-молодец! Да, я смотрю, устали мои слушатели. Предлагаю немного размяться!

**Физминутка «Муравьи»**

Утром муравьи проснулись,

Потянулись,улыбнулись,

Раз-росой они умылись,

Два-красиво повернулись,

Три-нагнулись и присели,

Поднялись они прыжком,

И пошли гулять с дружком!

Присаживаемся на ковер.

**В.-** Молодцы, ну что размялись, а теперь давайте вспомним сказку.

-Как начинается сказка?

-Кого встретил муравьишка сначала?

-Кто ему повстречался потом?

-Кто согласился подвезти его до дома потом?

-Почему муравьишке не понравилась езда на землемерке?

-Как муравьишка передвигался на кузнечике?

-Что сказал муравьишке майский жук?

-Как муравьишка спустился с березы вниз к муравейнику?

**Рефлексивно-оценочный этап:**

**В.-**Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали?

**Ответы детей.**

**В.-** А почему мы читали для Лесовичка? Ответы детей.

*На экране появляется Старичок-Лесовичок.*

**Старичок-Лесовичок:** Ой, ребята, мне очень понравилась сказка. Спасибо, что прочитали ее. Я надеюсь, что и вам она понравилась. А за то, что вы мне не отказали, я дарю вам лесные раскраски! Надеюсь, что рисовать вы любите также, как и читать. Спасибо, до свидания!